

Аналитическая справка  
по результатам мониторинга системы выявления,  
поддержки и развития способностей и талантов у детей и  
молодежи г. Касимов в 2020/2021 учебном году

**Предмет проверки:** система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи г. Касимов

**Сроки проверки:** с 26 мая по 16 июня 2021 года.

**Дата составления справки:** 17.06.2021 г.

**Цель проверки:** получение объективной информации о совершенствовании системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи г. Касимов

**Вид контроля:** документальный контроль.

**Метод контроля:** анализ документации по реализации системы работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи обучающихся, анализ материалов официальных сайтов образовательных организаций.

В ходе проведения мониторинга была проанализирована деятельность 6 общеобразовательных организаций г. Касимов.

Показатели результативности оценивались по следующим направлениям:

- выявление, поддержка, и развитие способностей и талантов у детей и молодежи;
- выявление, поддержка, и развитие способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ;
- охват обучающихся дополнительным образованием;
- индивидуализация обучения;
- повышение уровня профессиональных компетенций педагогических работников в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
- осуществление психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи;
- осуществление межмуниципального, сетевого взаимодействия по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования.

По итогам проведения мониторинга получены следующие **результаты** по основным показателям мониторинга:



Результаты мониторинга системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов  
у детей и молодежи г. Касимов

Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи			
№ п/п	Критерии мониторинга	Показатели мониторинга	Единица измерения
1.1.	Выявление способностей и талантов у детей и молодежи	- доля обучающихся 5-9 классов, результативно принявших участие (ставших победителями и призерами) в муниципальном, региональном и заключительном этапах Всероссийской олимпиады школьников в отчетном учебном году, от общего количества обучающихся 5-9 классов	18,5 %
		- доля обучающихся 10, 11 классов, результативно принявших участие (ставших победителями и призерами) в муниципальном, региональном и заключительном этапах Всероссийской олимпиады школьников в отчетном учебном году, от общего количества обучающихся 10, 11 классов	5,1 %
		- доля детей и молодежи, ставших победителями и призерами всероссийских, региональных, международных мероприятий (от общей численности участников)	47 %
1.2.	Поддержка способностей и талантов у детей и молодежи	- численность детей и молодежи, получивших поддержку в виде премий/стипендий в рамках мероприятий, направленных на поддержку способностей и талантов у детей и молодежи/одаренных детей	8 чел.

1.3.	Развитие способностей и талантов у детей и молодежи	<ul style="list-style-type: none"> <li>- доля обучающихся начальных классов, посещающих занятия по техническому творчеству (робототехника, авиамоделирование, конструирование и т.п.)</li> <li>- доля обучающихся 5-9 классов, посещающих занятия по техническому творчеству (робототехника, авиамоделирование, конструирование и т.п.)</li> <li>- численность на базе образовательных организаций спортивных клубов/объединений различной направленности</li> <li>- охват детей деятельностью региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, технопарков "Кванториум" и центров "IT-куб"</li> </ul>	<p>15%</p> <p>21%</p> <p>35 ед.</p> <p>278 чел.</p>
1.4.	Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ	- доля обучающихся с ОВЗ, охваченных деятельностью центра по работе с одаренными детьми	5%
1.5.	Учет участников этапов Всероссийской олимпиады школьников	<ul style="list-style-type: none"> <li>- численность участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников</li> <li>- численность участников регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников</li> </ul>	<p>788 чел.</p> <p>68 чел.</p>
1.6.	Учет иных форм развития образовательных достижений школьников (за исключением Всероссийской олимпиады школьников)	- доля обучающихся, охваченных иными формами развития образовательных достижений школьников (из перечня олимпиад и иных интеллектуальных и/или творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений)	78%

1.7.	Охват обучающихся дополнительным образованием	<ul style="list-style-type: none"> <li>- доля обучающихся 1-4 классов, занимающихся в системе дополнительного образования, в том числе получающих дополнительное образование на базе образовательной организации</li> <li>- доля обучающихся 5-9 классов, занимающихся в системе дополнительного образования, в том числе получающих дополнительное образование на базе образовательной организации</li> <li>- доля обучающихся 10, 11 классов, занимающихся в системе дополнительного образования, в том числе получающих дополнительное образование на базе образовательной организации</li> </ul>	<p style="text-align: right;">37%</p> <p style="text-align: right;">25%</p> <p style="text-align: right;">20%</p>
1.8.	Учет обучающихся по индивидуальным учебным планам	<ul style="list-style-type: none"> <li>- численность обучающихся по индивидуальным учебным планам на уровне начального общего образования</li> <li>- численность обучающихся по индивидуальным учебным планам на уровне основного общего образования</li> <li>- численность обучающихся по индивидуальным учебным планам на уровне среднего общего образования</li> </ul>	<p style="text-align: right;">10 чел.</p> <p style="text-align: right;">17 чел.</p> <p style="text-align: right;">5 чел.</p>
1.9.	Развитие способностей у обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классах	<ul style="list-style-type: none"> <li>- доля обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классах общеобразовательных организации, реализующих инновационные образовательные программы</li> <li>- численность обучающихся по индивидуальным учебным планам в классах с углубленным изучением отдельных предметов/профильных (предпрофильных) классах</li> </ul>	<p style="text-align: right;">0%</p> <p style="text-align: right;">0 чел.</p>
1.10.	Подготовка педагогических работников по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	- доля педагогических работников, прошедших подготовку по вопросам выявления, поддержки, развития способностей и талантов у детей и молодежи/повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	<p style="text-align: right;">45 %</p>

1.11.	Осуществление психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи	- доля способных и талантливых детей, охваченных психолого-педагогическим сопровождением	60%
-------	--	--	-----

## Анализ результатов мониторинга

В результате анализа полученных в ходе мониторинга данных было установлено следующее:

100% образовательных организаций г. Касимов реализуют программы по выявлению и развитию способностей и талантов у детей и молодежи. Во всех общеобразовательных организациях осуществляется психолого-педагогическое сопровождение одарённых детей через внедрение диагностических методик, обеспечивающих раскрытие потенциала талантливых детей с учетом существования разных видов одаренности в различных предметных областях деятельности. Реализуются программы, обеспечивающие психолого-педагогическое сопровождение одарённых детей.

Осуществляется взаимодействие общеобразовательных организаций с различными структурами, в том числе с учреждениями дополнительного образования, культуры, физической культуры и спорта, средствами массовой информации, родителями, для предоставления одаренным детям возможности выбора видов деятельности для апробирования и развития своих интересов и возможностей.

Количество детей с повышенным уровнем способностей, обучающихся по индивидуальным учебным планам, составило 32 человека.

В целях совершенствования системы выявления, поддержки, развития и социализации детей, мотивированных на достижение высоких результатов в учебной и внеучебной деятельности действует Центр по работе с одаренными детьми. В Центре по работе с одаренными детьми разработан план мероприятий, реализуемых в учреждении. Исходя из вышеперечисленного, можно сделать вывод, что в городе Касимов сложилась определенная работа в этом направлении деятельности, поставленные цели и задачи подпрограммы «Одаренные дети» реализуются. Мероприятия, согласно плану проводятся, результаты имеются.

Однако существует на протяжении ряда лет несколько не устранённых проблем:

- недостаточно выстроена в ОО система индивидуального сопровождения развития одаренных детей;

- отсутствие системной работы педагогов по подготовке к всероссийской олимпиаде школьников;

- недостаточная результативность в работе учреждений дополнительного образования с талантливыми детьми, а также низкие возрастные рамки охвата услугами дополнительного образования, отсутствие полного спектра кружков по всем направлениям деятельности;

- низкая мотивация педагогов в подготовке своих учеников к участию в различных интеллектуальных и творческих конкурсах.

Для устранения этих проблем, необходимо в каждом образовательном учреждении решить следующие задачи:

- организовывать проблемно-ориентированную среду в целом;
- совершенствовать педагогическое мастерство педагогов в организации работы с разноуровневым контингентом детей;
- разрабатывать индивидуальные программы работы с одаренными детьми с целью качественной подготовки к муниципальным, областным, всероссийским этапам предметных олимпиад, конкурсов;
- продолжить работу по обобщению актуального педагогического опыта по работе с одаренными детьми;
- применять более широкий спектр диагностик на предмет выявления направленности интересов и одаренности ребенка;
- усилить качественную подготовку учащихся к Всероссийской олимпиаде школьников;
- расширить возрастные рамки охвата школьников дополнительным образованием по всем направлениям деятельности,
- повысить результативность участия в конкурсах и соревнованиях различного уровня.

Главный специалист отдела общего  
и дополнительного образования управления



И.А. Журавлева